

輔仁大學111學年度第2學期教務會議紀錄

會議時間：112年4月27日(星期四) 9時至11時35分

會議地點：野聲樓1樓谷欣廳

主 席：蔡宗佑教務長

出 列 席：如簽到表(略)。

紀錄：陳惠芸

壹、會前禱(林之鼎校牧)(略)。

貳、學術副校長王英洲副校長致詞：

大家早安！首先代表校長謝謝大家出席今天的教務會議。校長有重要任務公出，請我代為謝謝大家幾件事情。第一是少子化的海嘯讓招生困難，輔大在第一階段有很好的成績，謝謝大家的努力。我們最近在攬才求才的過程中發現一個現象，很多私立大學教授級甚至特聘教授或是當過系主任也來輔大求職，藉此跟各位主管建議，這是徵求有能量教師的大好機會，有些主管希望給年輕老師多點機會，但還是要擇優，現在是一個很好調整的契機。第二是目前輔大各方面表現處於顛峰狀態，那天侯市長蒞臨本校參與動土儀式，我們戲稱的中美湖要跟它告別了，學校團隊很努力花了很多時間跟公部門對接溝通，不要看小小的箱涵接軌，如果要學校自己處理就沒辦法完成，能改善是大家一起努力的結果。我們行政團隊默默做事也要讓老師同學知道，請在座主管幫忙讓訊息做更好的通透。我們也用深耕計畫及學校的資源來支持新北市政府，如USR計畫協助前導規劃，景觀系及其他學系都有參與，特別是未來學校附近有公七、公八及醫療服務的預定地，以後校園會外展出去擴及整個塭仔圳。市長講得很有道理，我們附近公園加起來好幾公頃，會來的都是附近的居民，量能連同輔大的學生，教職員工生加上附設醫院，每天將近會有三萬多人進出，我們要跟新北市政府更密切的合作，將來變成全新的大學城。輔大不只要好，還要領航新北，更要有幸福未來，這是很重要的方向。

另外，除了深耕計畫，還有USR計畫，目前得到的訊息是通過2件，1件校級，這很不容易，要給團隊掌聲鼓勵。輔仁大學的好要讓大家知道，包括印君主任領軍的人文宗教藝術跨域中心也做了複審報告，深耕計畫月底就要揭曉，我們非常樂觀也有信心會大幅成長。人文社科的產業鏈結及AI以及所有現在的科技跟人文社科結合，把輔大原來的強項推升到另一階段。我們許多計畫都已經通過，教務處、國教處、研發處等行政單位努力寫計畫導入資源，希望在座的主管回去宣導，老師個人型的研究固然重要，但是整合型對外導入資源的部分也多鼓勵老師參加。

再來談招生，我們發現其他學校傾全校之力，雖然我們校級行政主管、院長及主任很關心招生，但是在跟老師對談中發現老師們好像覺得輔大不會有問題。我們昨天分析全校報名第二階段的英文成績及其他資料發現一現象，學生的素質有下降趨勢，加上少子化，所以我們要調整教學方法是非常重要的。特別是進修部要有一些策略，例如希望有固定的課程，學生未來可以縮短修業時間等，法制面的部份我們來努力，但課程端要主任們一起幫忙。過去留一些課讓某些老師鐘點數足夠的作法不可行了，要全盤好好看待規劃。我們輔大今年繼續蟬聯企業最愛，學務處很辛苦分析企業主對輔大學生的特質，發覺穩定度高，團隊合作，溝通能力強，這是我們可以發揮的強項。這次有些學系辦理招生說明會直接邀請學生參加畢展或展演，實際體驗教學成果，這是很好的招生策略。教務長說食科系辦說明會來了很多家長問了許多問題，因為少子化家長更關心學校的教學品質，所以建議大家務必辦理實體的招生說明會。看了教務處整理的數據讓人擔心，我們3倍率篩選學生，但是未繳費及打電話確定不來佔了將近1/4至1/3，以臨心系為例，我們打電話聯繫的都是明星高中學生，聽到的訊息是以去年的經驗可能考分科測驗成績會好一些，等於填6個志願，已經佔走我們的名額，一些高度重疊的結果反而造成我們招生困難，這部分我會跟教育部反應，希望規劃在填志願上有所限制，甚至可以有2次甄選的機會。

此外，招生相關策略將來在招生會議會請系所主管彼此分享。這次有些學系用總級分不做同分參酌，因為同分會有很多人，但是行政作業會增加，這部分看看大家怎麼取捨。再來是宣傳，逸寧老師很辛苦做了招生專業化的網頁，等等會跟大家說明，好的工具大家要善用。現在高中生都看YouTube跟IG，我自己都親自拍攝了影片，1位世新影傳畢業有28萬人追蹤的網紅來拍課堂及空間優化成果，結果影片馬上有幾十萬人看，這就是置入性行銷。以往印製DM寄送已經不合時宜，現在高中生看Dcard，一有事情在版上反應很快大家都知道，所以要找系上比較活潑正向有能量的學生宣傳。再舉一個例子，上次建中校長帶建中師長來醫學系參訪，我們安排建中畢業就讀輔大醫學系，畢業之後在輔醫當主治醫生的建中校友親身經驗分享，這是最有說服力。招生不能停留在是教務處招生組的事，需要各學系一起努力，用年輕人的方法如IG、現動或短視頻介紹學系等等做精準招生。再來就是要留住學生，錄取之後把所有的訊息都告訴學生，例如輔大有很多先修課程，入學之後抵免學分還會發學習獎勵金，同學多出來的時間可以做跨域學習等等都要讓學生知道。

還有我在教務長任內推的政策17+1，現在是16+2，這2週不是停課，教務處會強力管制，學期還是18週，16週學期考試，最後2週是彈性多元學習週，可以規劃跨域學習創新教學的彼此共享，也是分享成果展很好的時間。希望以院做跨域學習，各院系所亮點在這時呈現，可以參與式學習、主題式學習等等，成效好的深耕計畫規劃加強補助。最後，兼任教師部

分我們在校教評會，行政會議上也跟主管做了說明，我們強調行政配合及數位能力，要創新創意教學及對學校相關機制的配合。舉個例子，這學期到寄送成績單時還有600多門沒有繳交成績，兼任老師居多，對學生權益有很大的影響，要讓老師清楚嚴重性。這在其他學校不會發生，因為成績繳交異常下學期就不續聘，輔大不是這種氛圍風格，但之後學校要做兼任老師的管考。

那天考試院院長、考選部部長及3位考試委員親自來輔大，第一是拜託輔大借用教室當國考試場，現在很多考試數位化，需要電腦考試，輔大有這樣的設備環境。第二是少子化高普考的報名人數大幅下跌，他們來宣傳並希望學校鼓勵同學參加高普考。我發現輔大同學參加專技高考，不管是醫學院、法律學院或民生學院的學生都很優秀名列前茅，所以他們也來攬才，證明少子化對各行業真的衝擊很大。我現在也幫織品學院及理工學院跟企業主談，因為業界缺工嚴重，還推出壯年就業，招攬55歲人就業，簡短3個月的訓練就上工。我們可以跟企業合作，不要用獎學金的方式，碩士班學生從入學開始培養，學費企業出，畢業後直接到公司上班，需要的人才由學校規劃養成，這就是「人才訂單」。這些都需要我們一起來努力，再次謝謝大家！

參、【專題報告--招生戰情室2.0版】(統計資訊學系杜逸寧副教授)(略)。

肆、主席報告：

各位師長大家早安！教務處在4月中旬1個多星期報名期間後做了統計，錄取的學生大約有7,550人，報名人數5,639人，報名百分比74.68，跟過去相比差不多是這數字，也詢問他校，大約都7成左右。有些學系篩選是3倍率，但是報名不到2倍率，這些數據也讓人看了心驚膽戰。誠如學副所說，現在招生已經不若以往等學生來，所以辦理實體招生說明會就很重要，藉著實際跟學生及家長互動，將學系的特色或訊息真實傳達給他們知道。我們食科系舉辦說明會，問問題的都是家長，想了解入學後的相關訊息，如住宿、實習等，大部分家長還是決定者，會問這些問題基本上就是鎖定這科系為目標，這些學生就要留住，建議辦理時間在6月8日前。以下幾個時間點跟各位說明：(一)原本預計5月30日召開招生委員會，特地提前1天5月29日召開，後續作業簽核程序會盡快完成，希望能在5月31日放榜，因為早點放榜我們後續較能有充足應變的措施。(二)6月8-9日是錄取生向甄選委員會登記就讀志願序時間，應該鼓勵學生把我們的學系志願序填在越前面越好，不要因為備取就不填，不填就一定沒機會。給考生一個觀念，要填想念的科系而且志願序排在前面就會增加錄取機會。(三)預計6月14日放榜，錄取之後還有另一波要努力的，要盡力讓每一位錄取生都來報到就讀，雖然還有分科測驗，但是這部分更不容易掌握，等會兒杜老師也會分析不

同管道進來的學生學習狀況，大家可以參考。

剛剛跟學副、謝副及副教務長談到ChatGPT，大家可以試著了解一下，因為ChatGPT有些資訊是不正確，這可能會影響到學生對學系的了解及認知，如果發現錯誤可以及時提供正確訊息。另外，學副提到的短視頻有跟招生組討論，是否每個學系都應該要有短視頻，經費來源部分或是用招生結餘款支應，各系所製作1-2分鐘的短視頻，可以放IG或ColleGo都是很好的宣傳。ColleGo是教育部規劃開發的整合性大學系所宣傳平台，學生點閱率很高，都會上去查詢學系相關資訊，所以請大家務必更新維護資料。還有Dcard學生常常會在上面討論及反應事情，但有些訊息不正確，應該及時了解釐清原因並說明，讓事件很快解決圓滿落幕。以上是有關招生的提醒。

大家應該都有拿到重要宣導事項，以下幾項跟大家報告說明。其中有關學期成績部分，這學期的成績造成很大困擾，有學生申訴成績評分事宜，起因是授課老師沒有準時繳交成績。這學期到了寄送成績單時還有600多門課未繳交成績，學生收到的成績單是成績未到缺分狀態，到開學後1週如果老師還是沒有繳交成績，依規定因逾期轉0分，這幾件申訴案都是因為逾期0分造成。教務處接下來會有一些防範措施，如系統優化程序，開課時請老師提供除了學校以外自己個人常用的電子郵件信箱及連絡電話等資訊，填寫不完整無法開課，之後E-mail通知提醒老師繳交成績，希望達到成績缺繳比例降低。第二，為了減少bug發生，111學年度第2學期開始成績上傳要達60%才算繳交成績，未達6成當作未繳交成績，會列管及持續提醒老師。有關新的教務系統使用上的問題，我們也一直跟資中討論，謝謝范姜主任及資中同仁幫忙優化改善系統。另外，有關教師請假流程，已經跟資中、人事室及會計室等單位溝通，預計112學年度起不再紙本填單，直接系統填寫請假申請節省行政程序。有關彈性多元學習週，不管17+1或16+2是有許多學習面向，還有一些課程設計規劃，我們會請教發中心辦理一系列自主學習教學法的增能工作坊，讓大家熟悉新的教學法，讓跨域學習變成常態。今年度我們跟中原、東海、文化及靜宜等大學成立遠距教學群組，推動了許多課程，這次我們推出「營養不能少」課程，不分年齡皆可報名修讀，謝謝營養系及食科系的老師一起參與營養知識及食品安全的推動！

最後，有關招生各系所如果需要我們提供數據、宣傳影片或是整體的說明，我們都會盡量地提供。招生需要大家一起努力，謝謝大家！

伍、確認111學年度第1學期教務會議決議案執行情形報告：

各案執行情形皆照案通過。

陸、提案討論：

一、提案單位：教務處註冊組

案由：擬修正「輔仁大學學生修讀輔系辦法」第二條，請審議。

說明：

(一) 為鼓勵進修學士班學生跨領域學習，放寬修讀日間學制輔系之規定。

(二) 條文修正內容業經會簽法務室審閱，修正條文對照表及修正後全條文如下(略)：

修正條文	現行條文	說明
第二條：學士班學生，符合輔系所列之條件者，自第一學年第二學期起至第四學年第二學期止（不包括延長修業年限），得申請其他學系學士班為輔系。	第二條：學士班學生，符合輔系所列之條件者，自第一學年第二學期起至第四學年第二學期止（不包括延長修業年限），得申請其他學系學士班為輔系。 進修學士班學生申請日間學制輔系者，以進修部現有設置輔系學系以外之各學系為原則。	為鼓勵進修學士班學生跨領域學習，放寬修讀日間學制輔系之規定。

辦法：本案經教務會議通過，自發布日施行。

決議：照案通過。

二、提案單位：教務處註冊組

案由：擬修正「輔仁大學學生逕修讀博士學位辦法」第四條，請審議。

說明：

(一) 依112年1月17日臺教高(二)字第1112205418A號令之修正學生逕修讀博士學位辦法第四條修正條文，爰配合修正本校學生逕修讀博士學位辦法第四條條文。

(二) 條文修正內容業經會簽法務室審閱，修正條文對照表及修正後全條文如下(略)：

修正條文	現行條文	說明
第四條：各院、系(所、學位學程)逕修讀博士學位之名額，以該院、系(所、學位學程)當學年度教育部核定博士班招生名額百分之四十為限。 <u>但經同一學院其他系、所、學位學程流用逕修讀博士學位名額者，不在此限。</u> <u>前項</u> 各院、系(所、學位學程)逕修讀博士學位之名額，不得	第四條：各院、系(所、學位學程)逕修讀博士學位之名額，以該院、系(所、學位學程)當學年度教育部核定博士班招生名額百分之四十為限， <u>並得於學院內流用。</u> 但各院、系(所、學位學程)之核定招生名額不得全數以逕修讀博士學位方式錄取。 <u>前項</u> 名額應包含於當學年度教	1. 依教育部112年1月17日臺教高(二)字第1112205418A號令，配合修正。 2. 依教育部112年1月17日臺教高(二)字第1112205418E

<p>全數以逕修讀博士學位方式錄取。<u>但有下列情形之一者，不在此限：</u></p> <p><u>一、系、所、院或學位學程之核定博士班招生名額為一人。</u></p> <p><u>二、經教育部核定之人才培育計畫或專案。</u></p> <p><u>前二項</u>名額應包含於當學年度教育部核定學校招生總量內。各院、系(所、學位學程)每學年逕修讀博士學位名額，應與招生考試名額並列於當學年度招生簡章公告。逕修讀博士學位名額如有缺額，亦得由招生考試備取生遞補之。</p>	<p>教育部核定學校招生總量內。各院、系(所、學位學程)每學年逕修讀博士學位名額，應與招生考試名額並列於當學年度招生簡章公告。逕修讀博士學位名額如有缺額，亦得由招生考試備取生遞補之。</p>	<p>號函，配合修正。</p> <p>3. 教育部為保障各博士班於不同就學管道上之衡平性，並考量特殊專案之高階人才培育需求，放寬逕修讀博士學位名額限制，爰修正本辦法第四條。</p>
---	---	--

辦法：本案經教務會議通過，自發布日施行。

決議：照案通過。

三、提案單位：教務處註冊組

案由：擬修正表列各學系(所、學位學程)修業規則，請審議。

說明：修正條文對照表如下(略)。

辦法：

- (一) 本案經會議通過後，各依表列所述學年度入學生起施行。
- (二) 請學系(所、學位學程)修業規則應力求簡明，務必製作不同學年度入學生適用之版本，以便於學生清楚瞭解，避免混淆，並請放置於網頁明顯處。

決議：照案通過。

四、提案單位：生物醫學海量資料分析碩士學位學程

案由：擬訂定「醫療暨健康產業大數據碩士學位學程」中英文名稱、簡稱及中英文學位名稱、簡稱，請審議。

說明：

- (一) 教育部於111.09.01臺教高(四)字第1112203879 號函核定本校「生物醫學海量資料分析碩士學位學程」自112學年度起更名為「醫療暨健康產業大數據碩士學位學程」。
- (二) 本碩士學位學程中英文名稱及中英文學位名稱擬訂定如下：

中(中文簡稱)/英文名稱	中/英文學位名稱(簡稱)
--------------	--------------

醫療暨健康產業大數據碩士學位學程(醫健數據) Master's Program of Big Data in Medical and Healthcare Industry	理學碩士 Master of Science (M.S.)
---	----------------------------------

(三) 本案經111年3月23日系務會議通過。112年3月29日院務會議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自112學年度入學生起實施。

業務單位意見(註冊組)：

(一) 依教育部108.08.28.台教高(二)字第1080110022F號函，學位名稱由學校依學術領域、修讀課程及要件訂定，無需報部備查。

(二) 本案經會議討論通過後施行。

決議：照案通過。(會後確認更正自112學年度在學生起實施)

五、提案單位：軟體工程與數位創意學士學位學程學士後AI創新應用多元培力專班

案由：擬訂定「學士後AI創新應用多元培力專班」中英文名稱、簡稱及中英文學位名稱、簡稱，請審議。

說明：

(一) 本校111學年度「學士後AI創新應用多元培力專班」經教育部110年9月7日臺教技通字第1100119797號函及111年1月25日臺教高(四)字第1112200506D號函同意辦理招生。

(二) 本專班中英文名稱及中英文學位名稱擬訂定如下：

中(中文簡稱)/英文名稱	中/英文學位名稱(簡稱)
學士後AI創新應用多元培力專班(AI專班) Post-Baccalaureate Program in Innovation Application of Artificial Intelligence	工學學士 Bachelor of Engineering(B.Eng)

(三) 本案經112年2月11日專班會議通過。112年4月20日院務會議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，追溯自111學年度入學生起實施。

業務單位意見(註冊組)：

(一) 依教育部108.08.28.台教高(二)字第1080110022F號函，學位名稱由學校依學術領域、修讀課程及要件訂定，無需報部備查。

(二) 本案經會議討論通過後施行。

決議：照案通過。

六、提案單位：軟體工程與數位創意學士學位學程學士後AI創新應用多元培力

專班

案由：訂定「軟體工程與數位創意學士學位學程學士後AI創新應用多元培力專班修業規則(草案)」，請審議。

說明：

- (一) 本校111學年度「學士後AI創新應用多元培力專班」經教育部110年9月7日臺教技通字第1100119797號函及111年1月25日臺教高(四)字第1112200506D號函同意辦理招生。
- (二) 修業規則(草案)如下(略)。

辦法：本案經教務會議通過後，追溯自111學年度入學生起實施。

業務單位意見（註冊組）：

- (一) 依本校學則第四十條規定訂定AI專班修業規則。
- (二) 本案經會議討論通過後施行。

決議：照案通過。

七、提案單位：體育學系

案由：擬廢止「輔仁大學體育學系運動特優學生彈性修讀課程實施辦法」，請審議。

說明：

- (一) 本校已設立有「輔仁大學運動特優學生彈性修讀課程實施辦法」，與本系彈性修讀辦法之對象重疊，故擬廢止本系彈性修讀實施辦法。
- (二) 依據本校「輔仁大學運動特優學生彈性修讀課程實施辦法」第三條，「凡符合第二條資格之一，…得依規定程序提出彈性修讀申請，其程序須先經由校內該隊教練及該系所同意，會辦體育室依第二條進行專業審查後，由該系所提請所屬院務會議審核通過，並送教務處核備後實施。」請有需求之學生依規定提出申請。
- (三) 本系亦請各教練協助確認其推薦申請彈性修讀學生之補課費用來源無虞，再提出申請，以免造成學生過大之經濟壓力。
- (四) 本案經111年6月22日系務會議通過。111年9月27日院務會議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，予以廢止本辦法。

業務單位意見（課務組）：建請提會討論。

決議：照案通過。

八、提案單位：體育學系

案由：擬新訂「輔仁大學教育學院體育學系以書面報告或技術報告代

替碩士論文之運動賽會認定準則」，請審議。

說明：

- (一) 依據本校「博士班、碩士班研究生學位考試辦法」條文第六條…體育運動類碩士班學生，其論文得以成就證明連同書面報告或以技術報告代替……辦理。
- (二) 依據教育部臺教高(二)字第1080126696號來函，認定準則體育運動類範圍如下(略)。
- (三) 依據教育部「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」第十條第三款辦理，體育運動類書面報告、技術報告應包括之內容項目：參賽歷程與個案描述…。
- (四) 技術報告撰寫格式，比照教師成就升等撰寫格式如下：
 1. 個案描述。
 2. 學理基礎。
 3. 本人訓練（包括參賽）計畫或受其指導之運動員訓練（包括參賽）計畫。
 4. 本人訓練（包括參賽）過程與成果或受其指導之運動員訓練（包括參賽）過程與成果。
- (五) 本案經109年11月12日系務會議通過。112年3月7日院務會議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，追溯自108學年第2學期起適用。

業務單位意見（課務組）：建請提會討論。

決議：照案通過。

九、提案單位：教務處課務組

案由：本校112學年度增設、調整系、所、學位學程之必（選）修科目表，請核備。

說明：

- (一) 本校申請112學年度增設、調整系、所、學位學程案，奉教育部111年9月1日臺教高（四）字第1112203879號函核定通過「生物醫學海量資料分析碩士學位學程」自112學年度起更名為「醫療暨健康產業大數據碩士學位學程」。
- (二) 其新生適用之必（選）修科目表，詳如附件一(略)。
- (三) 本案業經該學位學程之系、院級課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自112學年度入學生起實施。

決議：照案通過。

十、提案單位：教務處課務組

案由：全校各學系（學位學程）新訂學生選課輔導辦法案，請核備。

說明：

- (一) 依據本校《學生選課辦法》第十八條「各學系（含所、學位學程）應制訂選課輔導辦法，經層級課程委員會審議通過後，提交教務會議核備。」。
- (二) 112學年度通過更名之「醫療暨健康產業大數據碩士學位學程」，其《學生選課輔導辦法》，詳如附件二(略)。
- (三) 本案業經該學位學程之系、院級課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後實施。

決議：照案通過。

十一、提案單位：教務處課務組

案由：本校112學年度辦理大學校院學士後多元專長培力課程，增設及調整系、所、學位學程之必（選）修科目表，請核備。

說明：

- (一) 本校申請112學年度辦理大學校院學士後多元專長培力課程，奉教育部112年2月9日臺教高（四）字第1122200228E號函核定同意：「中國文學系進修學士班」採隨班附讀方式辦理。
- (二) 中國文學系進修學士班多元專長培力課程學生適用之必（選）修科目表，詳如附件三(略)。
- (三) 本案業經該學系之系、院級課程委員會(並經進修部部主任簽署同意)及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自112學年度入學生起實施。

決議：照案通過。

十二、提案單位：全人教育課程中心

案由：111學年度全人教育課程領域必修科目異動追溯案，請核備。

說明：

- (一) 依據本校《必修科目訂定及異動辦法》辦理。
- (二) 全人教育課程異動說明如下：

項次	課程類別	異動課程
1	全人教育通識涵養課程-社會科學領域((D-ST)	<u>新增</u> ： 日間部新增「大學與社區的連結-新莊對話」、「聖經與歐洲文化」、「自我關懷的幸福課」等3門課。

- (三) 全人教育課程領域必修科目異動表及必修科目表，詳如附件

四(略)。

(四) 本案業經112.2.23.全人教育課程中心111學年度第2次課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自111學年度起實施。

決議：照案通過。

十三、提案單位：全人教育課程中心

案由：112學年度全人教育課程領域必修科目異動案，請核備。

說明：

(一) 依據本校《必修科目訂定及異動辦法》辦理。

(二) 全人教育各課程領域異動說明如下：

項次	課程類別	異動課程	附件
1	全人教育基本能力課程-外國語文-大二英文(D-FTE2)	新增： 日間部新增「中級職場英語寫作」、「基礎職場英文」、「中級商用英文」、「進階商用英文」、「中級科技英文」、「中級資訊英文」等6門課。	<u>附件五-1</u>
2	全人教育通識涵養課程-人文與藝術領域(D-PT)	新增： 日間部新增「數位與 AI 音樂跨域實作入門」、「電影配樂製作與分析」、「二十世紀的音樂與文化思潮」、「流行音樂與自媒體製作」、「原住民族聲響影像化實務」、「饒舌音樂與MV習作」等6門課。 停開： 日間部停開「數位音樂音效實務」、「數位音樂編曲與製作」、「多媒體產業與配樂」、「流行音樂製作」等4門課。	<u>附件五-2</u>
3	全人教育通識涵養課程-社會科學領域(D-ST)	新增： 日間部新增3門課「自我心理探索」、「發展傳播」、「聖經與文化」等3門課。	<u>附件五-3</u>
4	全人教育通識涵養課程-自然與科技領域(D-NT、C-NT)	新增： ●日間部新增「新世代雲端服務與智慧物聯網」、「資訊安全實務與應用」等2門課。 ●進修部新增「數位文件應用」1門課。	<u>附件五-4</u>

(三) 全人教育課程領域必修科目異動表及必修科目表，詳如附件五-1~4(略)。

(四) 本案業經112.2.23.全人教育課程中心111學年度第2次課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自112學年度起實施。
決議：照案通過。

十四、提案單位：教務處課務組

案由：各學制之必修科目(含輔系)異動追溯案，請核備。

說明：

- (一) 申請必修科目(含輔系)之異動追溯案計9案。
- (二) 各學系提報追溯之必修科目異動表及必修科目表(含輔系)，詳如附件六-1~9(略)。
- (三) 本案業經各該學系之系、院級課程委員會(進修部議案另經進修部部主任簽署同意)及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，追溯自各適用之學年度實施。

決議：照案通過。

十五、提案單位：教務處課務組

案由：各學制112學年度入學生適用之必修科目異動案，請核備。

說明：

- (一) 各院、系、所、學位學程提報自112學年度起入學生適用之必修科目異動案共計21案，其必修科目異動申請表、必修科目表，詳如附件七-1~21(略)。
- (二) 本案業經各該學系之系、院級課程委員會(進修部議案另經進修部部主任簽署同意)及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會修正通過。

辦法：本案經教務會議通過後實施。

決議：照案通過。

十六、提案單位：教務處課務組

案由：本校學分學程暨微學程之課程異動及學程規則修訂案，請核備。

說明：

- (一) 依據本校《學程設置辦法》辦理。
- (二) 辦理課程異動及學程規則修訂案者，計有8案，其學分學程課程異動申請表、課程科目表、學程規則修正條文對照表及修正後全條文，詳如附件八-1~8(略)。
- (三) 各學分學程暨微學程之課程異動及學程規則修訂案業經各該學院課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會修正通過。

辦法：本案經教務會議通過後實施。
決議：照案通過。

十七、提案單位：民生學院

案由：設置「全英語民生跨域微學程」，請核備。

說明：

- (一) 依據本校《學程設置辦法》辦理。
- (二) 112學年度新設「全英語民生跨域微學程」之學程規則及課程科目表，詳如附件九(略)。
- (三) 本案業經112.2.22.民生學院111學年度第2次院課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自112學年度起實施。

決議：照案通過。

十八、提案單位：創新跨領域學院

案由：提請追認111學年度設置「金融大數據微學程」，請核備。

說明：

- (一) 依據本校《學程設置辦法》辦理。
- (二) 依學生申請修讀學程之作業時程，111學年度新設學分學程、微學程至遲本應於110學年度第2學期完成相關會議審議，本案因接獲外部經費挹注而設置學程，為配合計畫期程，已於111學年度開課並受理學生申請。
- (三) 「金融大數據微學程」之學程規則及課程科目表，詳如附件十(略)。
- (四) 本案業經111.12.7.創新跨領域學院111學年度第2次課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自111學年度起實施。

決議：照案通過。

十九、提案單位：創新跨領域學院

案由：設置「教育大數據微學程」，請核備。

說明：

- (一) 依據本校《學程設置辦法》辦理。
- (二) 112學年度新設「教育大數據微學程」之學程規則及課程科目表，詳如附件十一(略)。
- (三) 本案業經112.3.7.創新跨領域學院111學年度第3次課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後，自112學年度起實施。

決 議：照案執行。

廿、提案單位：教務處課務組

案 由：本校各院、系(學位學程)新訂、修訂自主學習專業課程開課計畫書，共計14案，請核備。

說 明：

- (一) 依據本校《自主學習學分實施辦法》辦理。
- (二) 111學年度新訂自主學習專業課程開課案，共計14案，詳如附件十二-1~14(略)。
- (三) 本案業經各該所屬學院院級課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦 法：本案經教務會議通過後實施。

決 議：照案通過。

廿一、提案單位：教育學院師資培育中心

案 由：提請修正本校中等學校語文領域第二外國語文德語專長專門課程案，請核備。

說 明：

- (一) 因應本校中等學校語文領域第二外國語文德語專長培育學系所課程規劃，擬修正本校中等學校語文領域第二外國語文德語專長專門課程學分表之其他課程設計相關說明，增列須通過等同CEFR B1級(含)以上德語檢定標準證照年限規範。
- (二) 檢附本校中等學校語文領域第二外國語文德語專長專門課程修正說明及修正後課程表，詳如附件十三(略)。
- (三) 本案業經112.2.15.師資培育中心111學年度第2次課程委員會、112.2.21.教育學院111學年度第2次課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦 法：本案經教務會議通過，報請教育部核定後施行。

決 議：照案通過。

廿二、提案單位：教育學院師資培育中心

案 由：提請修正本校中等學校健康與體育領域體育專長專門課程案，請核備。

說 明：

- (一) 因應本校中等學校健康與體育領域體育專長培育學系所課程開設調整，擬修正本校中等學校健康與體育領域體育專長專門課程學分表「體育行政與體育社團活動辦理知能」與「體育課程設計、教學與評量」課程類別之最低需修習學分數及

課程選修規範，以增加師資生修課彈性。

(二) 檢附本校中等學校健康與體育領域體育專長專門課程修正說明及修正後課程表，詳如附件十四(略)。

(三) 本案業經112.2.15.師資培育中心111學年度第2次課程委員會、112.2.21.教育學院111學年度第2次課程委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過，報請教育部核定後施行。

決議：照案通過。

廿三、提案單位：數位學習與遠距教學委員會

案由：提請追認110學年度暑期開設遠距教學課程案，請核備。

說明：

(一) 110學年度暑期遠距教學課程追認案共2門，課程教學計畫詳如附件十五(略)。

(二) 依本校《教師開授遠距教學課程實施辦法》規定，開設遠距課程須提出教學計畫，經所屬開課單位系(所)、院級課程委員會、數位學習與遠距教學委員會審查後，提送校課程委員會及教務會議通過後始得開授。

(三) 所列課程因故未於上期完成追認，為完備開課程序，業經各該開課單位之系、院課程委員會追認，並經112.3.16.111學年度第2次數位學習與遠距教學委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案提請教務會議審議並請同意本案之追認，以完備行政程序。

決議：照案通過。

廿四、提案單位：數位學習與遠距教學委員會

案由：提請追認111學年第2學期開設遠距教學課程案，請核備。

說明：

(一) 111學年度第2學期遠距教學課程追認案共7門，課程教學計畫詳如附件十六(略)。

(二) 依本校《教師開授遠距教學課程實施辦法》規定，開設遠距課程須提出教學計畫，經所屬開課單位系(所)、院級課程委員會、數位學習與遠距教學委員會審查後，提送校課程委員會及教務會議通過後始得開授。

(三) 111學年第2學期新增開設7門遠距課程，為完備開課程序，所列課程業經各該開課單位之系、院課程委員會追認，並經112.3.16.111學年度第2次數位學習與遠距教學委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案提請教務會議審議並請同意本案之追認，以完備行政程序。
決議：照案通過。

廿五、提案單位：數位學習與遠距教學委員會

案由：111學年度暑期開設遠距教學課程案，請核備。

說明：

- (一) 111學年度暑期遠距教學課程預計開設55門，課程教學計畫詳如附件十七(略)。
- (二) 依本校《教師開授遠距教學課程實施辦法》規定，開設遠距課程須提出教學計畫，經所屬開課單位系(所)、院級課程委員會、數位學習與遠距教學委員會審查後，提送校課程委員會及教務會議通過後始得開授。
- (三) 本案業經各該開課單位之系、院課程委員會、112.3.16.111學年度第2次數位學習與遠距教學委員會及112.3.29.111學年度第2次校課程委員會審議通過。

辦法：本案經教務會議通過後實施。

決議：照案通過。

廿六、提案單位：數位學習與遠距教學委員會

案由：112學年度第1學期開設遠距教學課程案，請核備。

說明：

- (一) 112學年度第1學期預計開設64門(67班)，課程教學計畫詳如附件十八(略)。
- (二) 依本校《教師開授遠距教學課程實施辦法》規定，開設遠距課程須提出教學計畫，經所屬開課單位系(所)、院級課程委員會、數位學習與遠距教學委員會審查後，提送校課程委員會及教務會議通過後始得開授。
- (三) 111學年度第1學期校課程委員會會議通過，課程命名規則優化，統一取消課程名稱加註課程屬性。
- (四) 依據《專科以上學校遠距教學實施辦法》第7條第2項「採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設」與第3項「採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一」規定。各開課單位應遵循上述規定開設遠距教學課程。
- (五) 本案業經各該開課單位之系、院課程委員會、112.3.16.111學年度第2次數位學習與遠距教學委員會及112.3.29.111學年度

第2次校課程委員會審議通過。

辦 法：本案經教務會議通過後，自發布日施行。

決 議：照案通過。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：11時35分。