

輔仁大學教務處業務報告

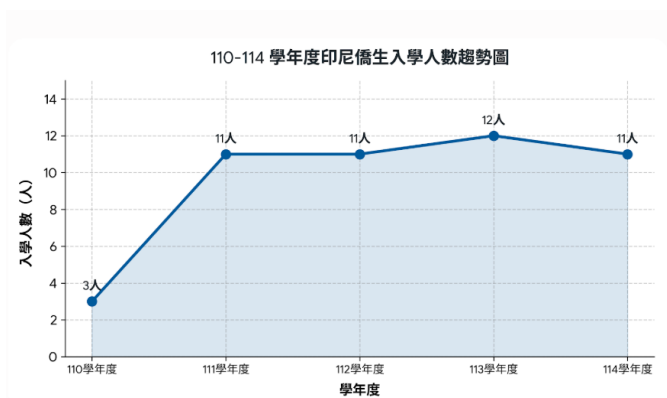
115 年 07-08 月份

一、招生宣傳

為積極拓展東南亞教育市場並擴增海外生源，教務處招生團隊與國教處合作於 115.07.30 至 115.08.10 前往印尼，參與由印尼留臺校友會聯合總會暨海外聯合招生委員會主辦之「2026 年印尼臺灣高等教育展」，依序於雅加達、萬隆、三寶壟、泗水及棉蘭等 5 地進行巡迴招生宣導。

本次參訪特別感謝印尼校友會李其倫會長、廖珮宏學姊、鄧曉華學姊、梅文斌學長等 12 位校友的全力協助，使招生說明與諮詢工作得以順利開展。本次行程不僅有助於深入瞭解當地學生的升學需求與痛點，亦為未來海外招生策略調整累積寶貴實務經驗。

未來，教務處將建立常態化校際合作窗口，即時推播各系所最新招生資訊，積極拓展印尼在地招生管道，持續提升境外學生人數與質量。



二、高教深耕計畫

- (一) 115 年高等教育深耕計畫通過核定 1.3 億。
- (二) 教育部 115.10.02 到校進行高等教育深耕計畫 115 年主冊精準訪視，訪視議題為「跨領域與自主學習」與「資訊科技能力（人工智慧運用）」，主冊提問事項預計於訪視前四周以電子郵件通知。計畫辦公室已於 115.08.03 召開第 1 次籌備會議。
- (三) 115 年度深耕計畫資本門請於 115 年 10 月完成核銷作業，以利深耕辦公室掌握資本門經費使用狀況。
- (四) 於 115.08.04 完成教學實踐研究先導計畫核定通知，115 年度共計申請 16 案，通過 10 案，核定金額總計 800,000 元，執行期程自 115.08.04 起至 115.12.15 止。

三、教師專業發展

- (一) 為培訓本校教師具教授永續證照課程知能，於 115.07.06、115.07.07、115.07.13 辦理「ISO 31000 風險管理－認知與實務課程」，由 SGS 商業拓展部朱宏斌副總監進行授課，共計 15 位教師及 9 位組員參與。並於 115.08.19、115.08.20、115.08.31 辦理「Accelerated Learning Programme 加速學習職能驗證訓練課程」，由 SGS 袁明義講師

和商業拓展部朱宏斌副總監進行授課。

- (二)全英授課獎勵獲獎名單(含 114 學年度第 2 學期定額及 115 全學年度 1.5 倍學分獎勵)，於 115.07.08(輔教四字第 1155021687 號)函知各學院，亦同時公告於教發中心網站。
- (三)輔仁大學教師教學績優獎勵辦法修正案經 114 學年度第 10 次行政會議通過，於 115.07.27 行文公告各院。115 學年度起適用新修正案內容進行推薦作業。

四、學生學習

- (一)本校偕同台灣金融研訓院在校舉辦證照考試，於 115.07.28 辦理「永續發展基礎能力測驗」考試，共計 54 位學生報名，50 位出席考試(到考率 92.5%)，通過者 24 位(通過率 48%)。考生中有修讀永續證照通識課程「永續素養與風險管理」者共計 6 位，其中 1 位通過考試。
- (二)「輔仁築光啟航計畫」補助培訓團隊 115 年 7 月份有十組競賽同學得獎；由資工系張信宏老師帶領的學生團隊參與 2026PUPC 第十六屆全國私立大專院校程式設計競賽，榮獲金獎全國冠軍並 1 金、3 銀、5 銅。

五、創新跨領域學院

- (一)115 學年度第 1 學期共開設 29 門跨領域課程(課程列表：<https://reurl.cc/L2k2pK>)，鼓勵全校同學跨域選修，培養第二專長。特色課程如：與 104 人力銀行合作課程「企業優質人才學用培育課程」，透過中英文履歷撰寫、模擬面試、企業授課及完成專題，幫助人社領域學生優先與職場接軌；「梵諦岡之七最」從世界最小的國家出發，探索歷史、藝術、文化、外交與信仰，開啟一場拓展國際視野、深化生命思考的人文之旅。

- (二)115.08.27 辦理「115 學年度第 1 學期輔大 TAICA 聯盟 AI 課程線上選課說明會」，推廣學生修讀 TAICA 聯盟 AI 課程，說明跨校課程資源與學分學程修讀機制。藉由聯盟整合之優質 AI 教學資源，鼓勵學生跨域學習，完成 TAICA 聯盟學分學程認證，強化人工智慧應用與跨領域培育成效。
- (三)115.07.03 參與 TAICA 聯盟總辦公室於臺南國科會資安暨智慧科技研發大樓國際會議廳辦理之「聚力同行 共啟新篇：114 學年度 TAICA 行政人員教育訓練」，了解聯盟新系統填報作業、學分學程推動規劃及未來發展方向。透過跨校行政交流，汲取推動經驗，精進本校 TAICA 相關業務執行與管理作業。
- (四)115.07.23 召開「114 學年度第二次創新跨領域學院課程規劃小組討論會議」，完成停開課程、新開課程及學分學程等相關議案審議，持續優化跨領域課程規劃，拓展全校跨域學習資源。另完成 115 學年度課程規劃小組委員續聘作業，強化課程審議與推動機制，確保創新跨領域學院課程發展之延續性與品質。
- (五)115.07.31 完成「114 學年度輔仁大學 TAICA 聯盟學分學程委員會規劃書」提報作業，盤點全校人工智慧相關課程，共提送 44 門課程至 TAICA 聯盟總辦，課程經外部委員審

查後，通過將納入本校 TAICA 聯盟學分學程抵認課程。同時，完成校內第五個「人工智慧資訊安全技術學分學程」設立，擴充 AI 課程資源，提供跨領域學生修習管道，強化人工智慧及資訊安全人才培育，以因應產業發展與就業市場需求。

六、競爭型計畫

(一) 人文社會實務與產業創新鏈結計畫(iLink)

1. 115.07.01 協助教育部辦理「全國傑出通識教育教師獎」分享會，共計全國 20 所大專院校、52 位教師參與。



2. 115.07.28 協辦 iLink 計畫撰寫培力工作坊「為未來而教，為未來而學」，上午場共計 23 所大專院校、44 位教師參與；下午場共計 36 所大專院校、65 位教師參與。



3. 陳金彌主任、黃鼎元老師、鄭孟純老師、周婉芸博士後研究員、楊宜婷助理參與子計畫二國立臺北科技大學辦理之「115.07.31 iLink Corner 線上微沙龍 IV」及「115.08.14 iLink Corner 線上微沙龍 V」。
4. 115.08.27、115.08.28 本校 iLink 團隊與織品系詹宗祐老師前往台東縣延平鄉桃源村阿布斯布農傳統服飾，研析苧麻材料的循環經濟。

(二) 智慧創新關鍵人才躍升計畫(ITSA)

115.08.05 由金企系韓千山老師、康智詠助理出席 115 年度教育部 ITSA 智慧創新關鍵人才躍升計畫 A 類示範學校交流觀摩活動，由金企系韓千山老師擔任分享人，讓示範學校彼此交流和觀摩其他學校的做法與經驗。



(三) 智慧社會跨領域人才培力計畫(WISE)

1. 為深入了解本校畢業生人文素養與職涯發展情況，特邀請傅瑩瑩、李佩珍、陳致遠與鄭時寧等傑出校友進行深度諮詢訪談，以作為本校人文素養教育推動、課程精進及成

效評估之基礎。

2. 115.08.06 辦理「課程模組化徵件說明會」，鼓勵教師進行將課程創新重構與設計，以利學生彈性且自主規劃多元學習路徑。
3. 115.08.22 由陳金彌主任、黃鼎元老師與周婉芸博士後研究員前往國立成功大學參與「教育部智慧社會跨領域人才培力計畫(WISE 計畫)第一期期末成果發表會」。
4. 115.08.24 由蔡宗佑教務長、廖建翔副教務長、彭至輝副教務長、陳金彌主任與黃鼎元老師、鄭孟純老師等 8 位至成功大學，深入汲取成功大學在彈性學制、模組化跨領域課程、微學程推展及創新教學場域營運之實務經驗，作為本校深化智慧社會跨域人才培育機制與教務法規革新之重要參考。
5. 115.08.24 由陳金彌主任、黃鼎元老師與鄭孟純老師等 5 位，前往國立雲林科技大學進行推動彈性學分與跨領域課程模組交流；借鏡國立雲林科技大學在彈性學分規劃、微學程與課程模組化設計，以及通識教育與人文跨域創新教學之實務經驗，作為本校深化跨領域人才培育機制與研擬相關教務法規之重要參據。

七、選課作業與課程管理

(一)校課程委員會

於 115.07.13 以輔教二字第 1155020049 號函請各教學單位於 115.09.18 前經層級會議通過後提送校課程委員會相關議案，俾利提請 115 學年度第 1 次校課程委員會議及教務會議審議。

(二)彈性課程開班

115 學年度彈性課程開設 2 門，停開 1 門，確定開課 1 門，該課程選課人數為 26 人，於 9 月初舉行期末考試

(三)暑期班開班授課

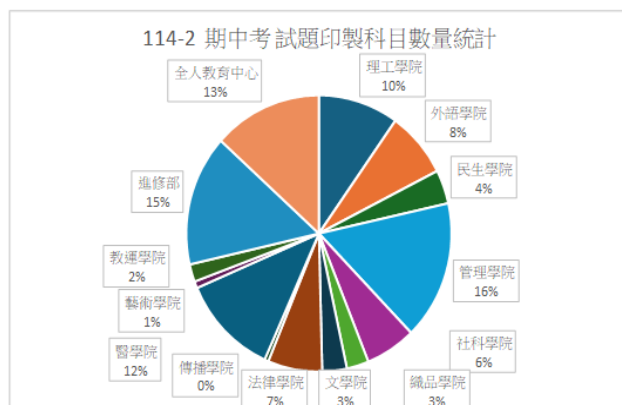
1. 114 學年度暑 1 期開設暑修課程 41 門，停開 6 門，確定開課 35 門(含 2 門專簽開班)，總計選課人次 1,297 人次。
2. 114 學年度暑 2 期開設暑修課程 37 門，停開 6 門，確定開課 31 門(含 7 門專簽開班)，總計選課人次 1,009 人次。

(四)學生校外實習委員會

本校產業實習暨產學合作委員會，業經 114 學年度第 2 學期校務會議通過更名為「學生校外實習委員會」，並同步修正其設置辦法，業於 115.08.04 以輔校教二字第 1150015190 號函公布施行

(五)學期考試試務

1. 114 學年度第 2 學期考試依行事曆於 115.06.10 至 115.06.16 舉行，本次全校印製學期考試試題考科共計 661 科，印量為 86,657 張。各學院試題印製統計數據



2. 114 學年度第 2 學期考試違規情形：重大違規計 9 案，已提請學務處學生獎懲委員會處。

3. 114 學年度第 2 學期考試請假案計有日間部 108 人、進修部學士班 19 人，全校總計請假人數 127 人，考試請假科目共 273 科。各假別請假人數統計如下：

類別	公假	生理假	事假	病假	喪假	身心調適假	家庭重大變故假
請假人數	8	26	15	68	5	3	2

八、成績、學籍、註冊作業

(一) 114 學年度第 2 學期學生申請休學人數

學制	人數
學士班	409
進修學士班	154
研究所	433
總計	996

(二) 115 學年度第 1 學期應復學學生復學通知書已於 115.07.02 寄發

項目	人數	備註
學士班 二年制學士班 碩博士班	1,443	電子檔交付郵局寄發
航空信件	37	本組自行印製紙本寄發
陸生	11	轉交僑陸組協助發送
總計	1,491	

(三) 115 學年度取得申請修讀教育學程資格人數

類別	人數
中等教育學程	104
國小教育學程	50
總計	154

(四) 115 學年度轉學生、碩士班新生申請修讀輔系相關規定已於 115.08.18 公告。

(五) 115 學年度各入學管道新生入學通知書，寄發人數統計截至 115.08.18 前。

入學管道	人數
運動績優甄審	10
僑生	199
外國學生申請入學	155
四技二專	13

入學管道	人數
原住民及離島醫事人員養成計畫	3
身心障礙甄試入學	8
學士班新生(不含分發入學)	4,386
研究所	1,288
護理學系二年制在職專班	37
總計	6,099

(六) 114 學年度第 2 學期修業期限屆滿達退學標準學生核算至 115.07.31 止。總計 66 人

學制	人數
日間部	23
碩士班	21
碩士在職專班	11
博士班	3
進修部	8

(七) 115 學年度新生學籍資料建檔，截至 115.08.18。

1.

日期	入學管道	人數
115.03.30	個申	38
115.03.30	單招	56
115.04.14	分發第一梯次	8
115.05.28	分發第二梯次	3
115.06.17	分發第三梯次	13
115.07.13	分發第四梯次	20
115.08.04	分發第五批	9
115.08.17	單招第二批	41

2. 申請入學：115.06.16 轉入共 2,012 名

3. 身心障礙學生新生：115.07.09 建置共 8 名

4. 四技二專

日期	入學管道	人數
115.03.30	青年儲蓄	1
115.03.30	保送甄試技優	4
115.07.21	甄選入學	8

5. 運動績優甄審新生：115.07.29 建置共 10 名

6. 原住民及離島醫事人員養成計畫：115.06.16 建置共 3 名

7. 分發入學：115.08.17 建置共 1,403 名

8. 外國籍新生：申請入學轉入共 155 名，完成寄發入學許可共計 155 份

9. 奧林匹亞科展績優新生：115.07.21 建置共 1 名

(八) 115 學年度國內交換生

1. 優久聯盟國內交換生人數 1 人。

2. 中南部交換生人數 0 人。

(九) 校際雙主修及輔系，申請時間為 115.06.01 至 115.06.12。

1. 他校申請本校(共 7 名，東吳大學 1 名學生同時申請雙主修及輔系)

原校	雙主修/輔系	人數
東吳大學	雙主修	1
銘傳大學	雙主修	3
台北醫學大學	輔系	1
東吳大學	輔系	3

2. 本校申請他校(共 4 名)

接待學校	雙主修/輔系	人數
東吳大學	雙主修	3
東吳大學	輔系	1

(十) 114 學年度第 2 學期學分學程資格已取得人數，統計截至 115.08.18 止。

序號	中文名稱	結業人數
1	AI 微學程	6
2	人工智慧探索應用學分學程	6
3	人工智慧視覺技術學分學程	4
4	人工智慧與文本資料處理微學程	1
5	人工智慧應用微學程	3
6	大數據產業智慧學分學程	5
7	大數據跨領域微學程	9
8	中國古籍整理學分學程	7
9	外交事務學分學程	2
10	外交與國際事務學分學程	8
11	永續產品與服務創新微學程	3
12	永續管理微學程	29
13	生命科技與法律微學程	6
14	企業財稅管理學分學程	11
15	全英語全球傳播微學程	4
16	金融大數據微學程	5
17	音樂治療學分學程	6
18	哲學諮商與輔導學分學程	4
19	財經法律翻譯學分學程	2
20	高齡照護學分學程	8
21	健康產業經營微學程	3
22	國際文創與商務溝通學分學程	5
23	國際行銷與數位創新微學程	3
24	國際溝通與社會實踐微學程	2
25	國際與英美法律微學程	6
26	國際醫療翻譯學分學程	2
27	教育大數據微學程	13
28	雲端服務趨勢學分學程	27
29	跨文化數位行銷與數據分析微學程	1

序號	中文名稱	結業人數
30	跨界敘事人文力微學程	3
31	運動傷害防護學分學程	4
32	電子商務學分學程	24
33	電商金融科技微學程	1
34	實用專業英語數位微學程	7
35	對外華語教學學分學程	16
36	應用中文學分學程	3
37	營養與運動健康促進學分學程	4
38	醫事爭議溝通與處理學分學程	12
39	醫學工程學分學程	7
總計		272

(十一) 114 學年度第 2 學期學期成績送繳情形及缺分統計表如下表：(統計截至 115.08.19 止，114-2 成績延後評分尚在處理階段。)

學院別	延後評分人次	尚未評分人次	因故不核予成績學生人次
文學院	275	159	20
外國語文學院	207	96	28
民生學院	157	31	10
法律學院	175	3	2
社會科學院	236	23	13
教育與運動健康學院	413	258	131
理工學院	143	43	22
進修部	200	183	75
傳播學院	72	23	4
管理學院	141	40	18
織品服裝學院	193	99	5
醫學院	237	136	5
藝術學院	57	12	7
總計	2,506	1,106	340

(十二) 輔系

1. 115 學年度學士班開放招收輔系學生之學系組計 55 個學系組，實際開班學系組計 49 個學系組。進修學士班開放招收輔系學生之學系計 16 個學系，實際開班學系計 15 個學系。
2. 115 學年度學士班申請輔系學生計 764 名，核定輔系學生計 370 名，核定率 48.43%。
進修學士班申請輔系學生計 46 名，核定輔系學生計 28 名，核定率 60.87%。
3. 115.06.16 公告申請輔系學生核定名單。
4. 近三年統計資料如下

學年度	115			114			113		
	申請人數	核定人數	核定率	申請人數	核定人數	核定率	申請人數	核定人數	核定率

日間學士班	764	370	48.43%	567	344	60.67%	478	319	66.74%
進修學士班	46	28	60.87%	25	20	80%	24	19	79.17%

(十三)「教育部博士生獎學金補助計畫 114 學年度期中報告暨 115 學年度擴充名額計畫書」於 115.07.02 提報教育部。

九、創意設計中心

(一)跨領域設計思考雙師共授課程：由護理學系陳金彌副教授（兼教師發展與教學資源中心主任）及卓妙如老師（兼服務學習中心主任）共同授課，規劃於 115 學年度第 1 學期「設計思考與護理」課程試辦，以設計思考應用於健康服務方案規劃；另邀請應用美術學系林倩妏教授參與工作坊，帶領健康溝通設計與原型製作等課程。

(二)跨領域設計思考教學模組共 8 支介紹影片。於 115 年 7 月底完成 1 支教學模組介紹影片製作、上架及推廣。

	模組名稱	模組介紹影片
01	AI 賦能 X 教學創新 X 服務行動	



(三)Alpha Lab 輔大 AI 人才培育基地

1. 因應 AI 科技發展趨勢及配合學校 AI 發展政策，中心規劃將原空間 Maker Space、Co-Working Space 轉型為「Alpha Lab」，建置 AI 應用、服務與產品開發所需之軟體環境及跨域協作空間，目前空間改造工程持續進行中。



2. Alpha Lab 主視覺設計，Alpha 象徵「創新」與「新的起點」，並以 Alpha 符號發展 Logo 及主視覺，展現 AI 時代「全新的 Alpha 世代」品牌意象。

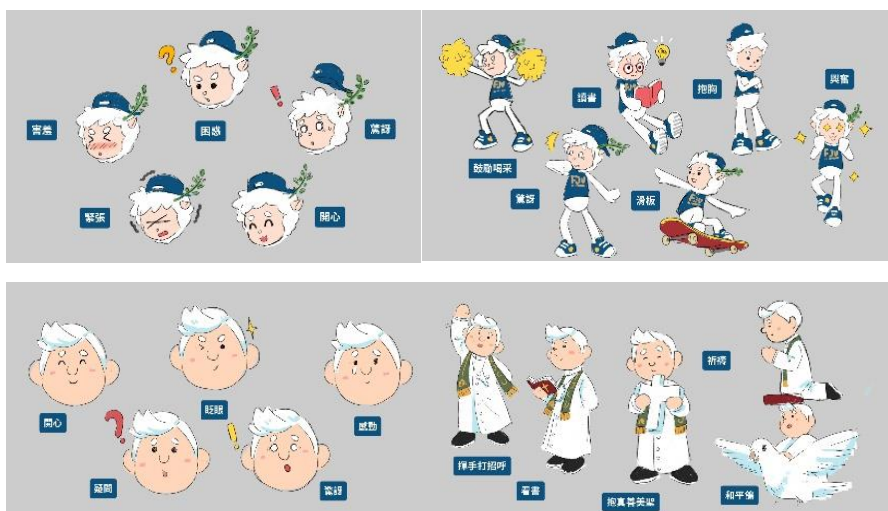


(四)輔大 Alpha for Good 角色設計：邀請輔大新創設計師蘇子琳設計「小羊款」及「神父款」兩款 Alpha for Good IP，期望以親和、生動的角色形象陪伴學生跨域學習。目前已完成角色三視圖及延伸表情、動作草圖設計。

1. 兩款角色三視圖



2. 兩款角色延伸表情、動作草圖設計



十、外語教學與數位學習資源中心

(一) 語言自學與多元學習空間營運績效

1. 空間使用人次統計

- (1) 語言自學室：114 學年第 2 學期總計使用人數為 2,303 人次，使用者以外語、理工、管理學院學生使用率最高，館藏外語自學資料累計 2,418 筆。
- (2) 多功能影音資源展示教室：114 學年度舉辦「週四電影院」跨域影展活動共 48 場次，參加人數 375 人，放映主題呼應 SDG3 健康與福祉、SDG8 合適的工作與經濟成長、SDG10 減少不平等。
- (3) 濟時樓 eSchool 學習空間：114 學年第 2 學期總計使用人數為 4,879 人次。支援教務處、教發中心與資源與事業發展副校長室等單位借用，共辦理 15 場次活動，約 735 人參與，展現空間多元需求。
- (4) 進修部大樓 FUN 學趣 2.0 自學空間：115.03.12 開啟試營運，114 學年第 2 學期使用人次累積達 4,932 人次，並有效服務學生夜間使用（1,019 人次）。115 年 7-8 月份進行設備維護與人臉辨識自動門施工。

2. 教學空間使用效能

- (1) 多功能智慧教室：114 學年度第 2 學期使用率為 78.25%，115 年 7-8 月進行智慧教室設備修繕與整備。
- (2) 115.07.05 至 115.08.23 台東縣政府借用 SF130 教室，辦理 115 年第三屆台東玉山計畫職場體驗活動。

(二) 外語自學深度發展與國際共學成果

1. 外語檢培訓與資源

- (1) 暑假大語測 TOEIC：115 年 7 月份場次參與學生測驗分數超過 550 分人數計 16

人，平均分數為 695 分(滿分 990 分)。115 年 8 月份場次共 35 人報名，顯示學生於暑假期間仍主動學習外語。

- (2) 外語能力檢測活動：115.08.30 辦理「TOEIC 公開考試紙筆測驗」，考試場地為國壘樓 1-3 樓教室，目前共約 500 人次報名，學生取得語言能力證照，有利於未來求職規劃及生涯發展。

2. 線上外語學習平台：LiveABC 等 5 大自學平台累積使用次數已逾 49 萬次。

平台	Global Exam	Business English	Global General	LiveABC 英語教學資源平台	Easy Test 日語檢測平台
累積使用人次	41,498	17,622	5,125	409,227	17,261

(三) 數位教學培力與遠距課程

因應數位轉型趨勢，協助教師精進數位教學技巧並加速優質課程數位化。

1. 數位教學研習：115 年 7 月辦理「2026 數位教學種子師資工作坊」。

時間	時數	主題	主講人	出席人數
115.07.02	6	遠距課程概念與設計	大葉大學多媒體數位內容學士學位學程丁后儀老師	18
115.07.07	6	線上課程-同步教學班級經營策略		13
115.07.09	6	線上課程-非同步教學課程規劃與教材設計		8
115.07.20	3	非同步教材實作	君邑資訊科技公司 李燕秋老師	10
115.07.22	3	同步工具攻略		12



2. 開放式課程聯盟：外教中心樂麗琪主任代表輔仁大學，於 115.07.15 赴國立臺北商業大學參與中華開放教育聯盟第六屆第 2 次會員大會，並於 115.07.27 前完成 OEGlobal 董事會選舉線上投票，台灣李大偉教授當選 OEGlobal 董事（任期 2026-2029）。

3. 遠距教學課程：

- (1) 通過教育部數位學習課程認證審查：本校圖書資訊學系董蕙茹副教授開設之「資訊視覺化概論」遠距課程通過「115 年度第 1 梯次教育部數位學習課程認證」(通過文號：臺教資(二)字第 1152701959C 號)。

- (2) 115 學年度第 2 學期開課申請、114 學年暑期新增追認與 115 學年度第 1 學期新增追認案受理時程為 115.09.16，開課教師填寫「課程計畫書」，依程序經所屬系所及院課程委員會審查後，由一級單位彙填「遠距教學課程開課申請表」後，提交外教中心，以利彙送數位學習與遠距教學委員會審查。

4. 115 學年於推廣教育中心開設新生先修線上課程

開課單位	課程名稱	學分數	授課教師	修課人數
全人中心	永續發展與風險管理	2	藍易振、張家綺、郭翠菱	17

開課單位	課程名稱	學分數	授課教師	修課人數
			江翠玲、趙家佳	
全人中心	哲學概論	2	黃鼎元	26
全人中心	日本社會與文化	2	劉慶瑞	25
管理學院	企業管理概論	3	顏孟賢、徐皓馨	25

5. 國際線上課程：

- (1) 於印尼當地高中教育展與 UPH 推廣「身體不思議《身體不思議 Amazing Facts of Human Body》全英語線上課程。課程網址：
<https://sites.google.com/view/fjuonlinecourse/main?authuser=7>



- (2) 115.08.05 與跨研所商談學習華語數位課程開設事宜。

6. 多媒體製作空間：持續支援教學、行政單位錄製數位教材，專業攝影棚於 115.07.30 提供推廣教育中心辦理小人學主播體驗營。115 年 7-8 月份服務時數統計數據

空間名稱	使用次數	使用時數	使用單位
數位錄音室	4	11	外語學院、職輔組
虛擬攝影棚	10	33	外教中心、外語學院、推廣教育中心
總計	14	44	



(四) 磨課師(MOOCs)開課與品牌經營

1. Podcast「輔大好時光」各大收聽平台：<https://reurl.cc/qp4z73>：完成 20 集錄製，經後製剪輯陸續上架，並於 115 年 7-8 月份於輔大 FB 開箱日粉專宣傳提高能見度。從教學亮點出發開箱各學系，有利於高中生與家長了解系所教學特色與職涯發展。另製作各集精華短影音於外教中心 IG 與 Youtube 等社群平台宣傳。



2. 國際招生宣傳影片：完成製作招生宣傳影片，雙語字幕呈現，提供國際招生使
<https://youtu.be/fJ9kIxElHCA>。



3. 社群媒體經營：透過多元數位媒體宣傳外語學習資源及各類外語檢測講座活動與檢測考試等持續擴大觸及。

平台	Facebook	IG	LINE	THREADS
追蹤人數	1,701	642	154	199

十一、雙語教育中心

(一) 活動公告與推廣

共計公告轉知 7 場活動（含校內外 EMI 相關活動），所有宣傳內容均採中、英文雙語併行，強化資訊傳展之國際化與觸及率。詳見：

<http://bec.fju.edu.tw/news.asp>



(二) 培力英檢(BESTEP Test)：114 學期共舉辦 4 場考試，115 學期培力英檢輔大場於 115.10.17 辦理說寫測驗；115.11.21 辦理聽讀測驗。培力英檢校內報名時間自 115.08.21 至 115.09.16。敬請各院多加協助宣傳。

測驗	報名人數	到考率
說寫測驗	168	63%
聽讀測驗	265	57%
說寫測驗	208	61%
聽讀測驗	387	67%

(三) 於 115.07.30 參與教育部雙語計畫線上說明會，115.08.28 提交雙語計畫第一期(110-114 學年度)自評報告暨第二期(115-121 學年度)計畫書。