

94學年度第2學期教學成果獎得獎名單

附件一

序號	得獎老師 單位姓名	教學成果名稱	獲 獎 說 明
1	黃孟蘭 (法國 語文學 系)	透過口譯提升法 語能力	1. 對該門課程之教學理念、過程、執行方法、遭遇之困難、改進及省思等闡述詳盡，問卷彰顯辛勞投注教學的成果。2. 教學理念的實踐歷程之敘述完整，有效提升學生的法文能力。3. 口譯教學是無法標準化，申請人以相當實際獨創之方式闡述教學成果，有其參考價值。4. 透過連續5年的問卷調查結果，以修改及設計教學內容，相當用心，值得肯定。5. 經由學生反饋，修正教學內容，認真於課程規劃與提升教學品質。
2	周宗穎 (企業 管理學 系)	問題為基礎的企 業政策教學	1. 使用PBL設計、理念之闡述、問題之設計、學習方式之構思，均有詳盡之規劃。新穎學習網能有效增進師生及學生間之互動，教學評量成果顯著，也對學生之評量作具體之分析與反省。2. 對教學有相當深刻體會與認識，並將理念具體實施在教學內容中，從學生反應可知他們獲得的是比知識本身還重要的「思考方法」。3. 教學內容豐富，教材充分準備，有效改變傳統教學與思考模式。4. 以問題導向設計教學，問題分析與策略的重視，學生應有實質獲益。
3	潘榮吉 (兒童 與家庭 學系)	大一新生的志業 探索與社會關懷	1. 教學理念闡述清楚，結合社區活動，有學生評量、心得等具體回饋。2. 將教學與生活共融，透過教學體驗關懷。3. 教學理念與課程設計完整，能透過與學生的互動及學生的學習心得省思與檢討，作為改善的依據。4. 課程設計與服務學習理念結合，並能在活動中落實兒家系入門課程之價值。
4	林文昌 (應用 美術 系)	色彩認知、應用 之教學設計與實 務	1. 戶外色彩創意教學突破以往，有助於輔大形象之提升及學生之學習意願。2. 申請人本身有相當豐富學養，能以創新教學方式，並結合社區服務方式，將理論與實務結合。3. 自行編撰許多相關教材，並藉由課外實習，協助新莊興化公園進行美化，成果頗佳。4. 透過生活環境的規劃學習，能從作中學的教學理念值得肯定。

94學年度第2學期教學成果獎得獎名單

附件一

序號	得獎老師 單位姓名	教學成果名稱	獲 獎 說 明
5	趙庭輝 (影像 傳播學 系)	光影交織的愉悅 美學	1. 提出之教學資料呈現學術與電影藝術的交會及融合，實能深深體會光影交織藝術、學術共同釋放的內涵與精神。2. 老師利用電影欣賞等方式，激發學生學習，教學理念清晰且可實踐。3. 相當清楚且可實踐的教學理念，教案設計用心且有系統，能使學生深入學習又不失興趣。4. 自學生反應文字敘述部份，可以推想老師教學認真，課程內容充實豐富。
6	齊學平 (資訊 管理學 系)	「產業實習」教 學實施成果	1. 教學理念清楚，且有具體之規劃實施，並能配合課程，研究改進，成果具體可觀。2. 規劃「產業實習」課程，與校外廠商合作，以提供學生實習機會，相當用心。3. 教學成果豐富，內容詳實。4. 達到實務經驗與專業技能的認識，增加學生信心與良性發展。
7	王嘉詮 (醫學 系)	解剖教學與生命 教育的結合與實 踐	1. 能將生命教育融入解剖教學，立意頗佳，且有諸多具體成果展現。2. 讓學生參與對大體老師海報等之製作及訪問家屬，瞭解捐贈大體之歷程，讓學生從生活面了解「生死學」之含義。3. 因教授大體解剖課而規劃大體老師啟用等禮儀，以表達對生命的尊重。4. 能適度採用一些活動，使學生學習解剖大體的相關認知。
8	唐維 敏、施 琳達 (進修部 大眾傳 播學 系)	輔仁校園英語變 身：打造校園劇 場、共創英語舞 台	1. 理念方法歷程描述清楚有趣，活潑式實用的英語教學方式，值得鼓勵。2. 將英語教學融入校園劇場及諸多場合之中，具有創新之教學理念。3. 教學內容豐富且多樣，有助提升學習英語的能力。4. 對於營造英語多元學習環境有建樹，並能結合輔仁精神特色。

94學年度第2學期教學成果獎得獎名單

附件一

序號	得獎老師 單位姓名	教學成果名稱	獲 獎 說 明
9	黃裕凱 (財經 法律學 系)	法律植根服務學 習	1. 法治教育於小學中請學生參與教學，有助於其學習及法治觀念之落實。2. 植根計劃之主體在於輔大學生，申請人確實掌握此一精神並以循序漸進方式指導。3. 教學理念與實踐歷程完整，學生參與度高。4. 能反應本校之宗旨、目標，傳授學生學以致用之正面意義，培養學生之服務態度與精神，甚為可貴。
10	林淑玲 (國際 貿易與 金融學 系)	財務管理遠距教 學課程成果	1. 遠距教學的前置作業相當費心費時，且網路的維持與更新也是艱鉅的事，又能搭配教學、互動、即時多功能，的確難能可貴。2. 網課應用多媒體教材可引發學習興趣。3. 課程設計、教學紀錄、師生互動過程等資料完整詳實，具體實踐遠距教學之學習成效。
11	邱愛 富、陳 紀雯、 馮容芬 (護理 學系)	運用「以問題為 基礎」的學習方 式於專科護理課 程	1. PBL教學、課程設計之規劃、方法、成果均有詳盡說明，取代傳統教學之單向授課方式。2. 分組進行，師生互動效果頗佳。3. 運用PBL進行課程設計與教材整備，具體實踐醫學院教學理念。4. 以學生為中心，問題為基礎之教學理念，對學生解決問題與問題分析有助益。
12	林文修 (資訊 管理學 系所)	專題研究	1. 指導學生撰寫論文及專題研究成果頗佳。2. 採自主團隊及作中學教學方式，能提升學生能力。3. 有清楚之理念闡述，成果豐碩。4. 提升學生能力很用心，延伸教學時間與空間，值得鼓勵。